

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ИММУНОЛОГИЯ**

**1. Целью** изучения дисциплины является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по структуре и функциям иммунной системы у взрослого человека, ее возрастным особенностям, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса

Задачи освоения дисциплины:

1. получение представлений о структуре и функциях иммунной системы у взрослого человека;
2. формирование представлений о серологической диагностике инфекционных болезней;
3. использование основных реакций иммунитета для идентификации выделенной микробной культуры;
4. использование основных реакций иммунитета для идентификации выделенной микробной культуры

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иммунология» (Б1.В.ДВ.12.02) относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Иммунология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии (химии) ПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии	<b>Знать:</b> основы предметной области: знать основные определения и понятия; воспроизводить основные биологические знания; знать особенности физиологии и иммунологии; основные методы иммунологии, применяемые при изучении физиологии человека и животных; методы используемых в иммунологии, применяемые для решения практических и исследовательских работ <b>Уметь:</b> использовать знания для понимания механизмов становления иммунной системы в индивидуальном развитии человека при выполнении практических и лабораторных работ; применять знания на практике, объяснять закономерности, проявляемые при изучении иммунологии, физиологических процессов в животном организме; решать

		<p>(химии) ПК-5.4. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций.</p>	<p>задания предметной области: оценивать различные методы исследований иммунологии и выбирать оптимальный метод при выполнении практических и исследовательских работ <b>Владеть:</b> биологическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов дисциплины; основными способами представления информации (аналитическим, графическим, символьным, словесным и др.); навыками использования методов иммунологии и эксплуатации современной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ и корректно представлять профессиональные знания в области иммунологии; владеть навыками записи результатов проведённых исследований в терминах предметной области</p>
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е.)

5. Разработчик: Эдиев А.У., канд. биол. н., доцент